

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета Института медицины,
 экологии и физической культуры УлГУ
 от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель Машин В.В./
(подпись) *расшифровка подписи)*
 «16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Детская челюстно-лицевая хирургия
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Кафедра общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии
Курс	5 - очная форма обучения

Направление (специальность) 31.05.03 «Стоматология»

(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) Врач-стоматолог

полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Выродов Антон Сергеевич	Кафедра общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии	Ассистент кафедры

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей и реализующей дисциплину кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии

/ Смолькина А.В./
<i>Подпись</i> <i>ФИО</i>
«15» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

овладение знаниями общей и частной челюстно-лицевой хирургии детского возраста, а также принципами диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- обучение методам диагностики хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей;
- обучение дифференцированной диагностике хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей;
- приобретение практических умений по выбору методов лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей в различных возрастных группах;
- формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами разного возраста и разной психологии, обеспечивающее решение профессиональных задач;
- усвоение основных принципов этики и деонтологии взаимодействия с родителями и детьми разного возраста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Детская челюстно-лицевая хирургия» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 31.05.03 Стоматология.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стоматолог общей практики), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии, Клиническая стоматология детского возраста, Симуляционное обучение в стоматологии, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, Реставрационная стоматология, Хирургические методы лечения пародонта, Ортодонтия и детское протезирование, Челюстно-лицевое протезирование, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Пародонтология, Хирургия полости рта, Основы хирургической стоматологии, Биологическая химия, Кариесология и заболевание твердых тканей зубов, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Эндодонтия, Особенности повторного протезирования, Заболевания головы и шеи, Реаниматология, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Фармакология, Внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, Детская стоматология, Клиническая стоматология, Онкостоматология и лучевая терапия, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Протезирование при полном отсутствии зубов, Современные ортопедические аппараты, Зубопротезирование (простое протезирование), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по

профилактической стоматологии, Профилактика и коммунальная стоматология, Медицинская генетика в стоматологии, Эстетическая реставрация, Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи, Цифровая стоматология, Лучевая диагностика, Гематологические аспекты в стоматологии.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>знать: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности.</p> <p>уметь: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятия для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности.</p> <p>владеть: опытом участия в клинической (клинико – анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы.</p>	<p>знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику</p> <p>уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>владеть: Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практически умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>

<p>ПК-4 Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических иных профилактических мероприятий при стоматологической патологии.</p>	<p>знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p> <p>уметь: использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность</p> <p>Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни</p> <p>Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости</p> <p>Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам со стоматологической патологией.</p> <p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>владеть: Получение первичной информации от пациента или его родственников/законных представителей</p>
<p>ПК-1 Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза.</p>	<p>знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость.</p> <p>Приемы и методы обезболивания</p> <p>уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической</p> <p>владеть: Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии</p>


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48
Аудиторные занятия:	48	48

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


Лекции	12	12
Семинары и практические занятия	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	24	24
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование Решение ситуационных задач Зачет	Тестирование Решение ситуационных задач Зачет
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Детский травматизм и алгоритм неотложной хирургической помощи при острых травмах челюстно-лицевой области у детей. Врожденная патология ЧЛО.							
Тема 1. Детский травматизм и алгоритм неотложной хирургической помощи при острых травмах челюстно - лицевой области у детей.	9	2	5	0	0	3	Тестирование Решение ситуационных задач Зачет
Тема 2. Травматология челюстно - лицевой области.	9	1	4	0	0	3	Тестирование Решение ситуационных задач Зачет

Тема 3. Врождённые пороки развития лица.	9	1	5	0	0	3	Тестирование Решение ситуационных задач Зачет
Тема 4. Комплексная реабилитация детей при травмах челюстно - лицевой области.	9	2	4	0	0	3	Тестирование Решение ситуационных задач Зачет
Раздел 2. Доброкачественные и злокачественные образования челюстно - лицевой области: дифференциальная диагностика, лечение. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.							
Тема 1. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта	9	2	5	0	0	3	Тестирование Решение ситуационных задач Зачет
Тема 2. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей	9	1	5	0	0	3	Тестирование Решение ситуационных задач Зачет
Тема 3. Обезболивание в практике стоматологии и челюстно - лицевой хирургии.	9	1	4	0	0	3	Тестирование Решение ситуационных задач Зачет
Тема 4. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Особенности течения у детей, роль педиатра в профилактике их возникновения	9	2	4	0	0	3	Тестирование Решение ситуационных задач Зачет
Итого подлежит изучению	72	12	36	0	0	24	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Детский травматизм и алгоритм неотложной хирургической помощи при острых травмах челюстно-лицевой области у детей. Врожденная патология ЧЛЮ.

Тема 1. Детский травматизм и алгоритм неотложной хирургической помощи при острых травмах челюстно - лицевой области у детей.

Алгоритм неотложной хирургической помощи при острых травмах челюстно-лицевой области у детей включает следующие этапы:

Устранение асфиксии. При ранениях языка или подбородочного отдела нижней челюсти подтягивают, прошивают язык и фиксируют его к коже, обломки челюстей временно иммобилизируют. Борьба с кровопотерей. Начинают с остановки кровотечения и по показанию восполняют кровопотерю. Изоляция костной раны от полости рта. Проводят первичную хирургическую обработку раны слизистой оболочки полости рта, включая различные методы пластических операций. Репозиция костных фрагментов челюстей и их фиксация. Осуществляют после предварительного надёжного и полного обезболивания.

Первичная хирургическая обработка ран мягких тканей лица. Проводят с учётом функциональных и косметических требований. Место оказания квалифицированной и специализированной врачебной помощи зависит от тяжести повреждения: при переломах альвеолярного отростка лечение, как правило, проводят в специализированной поликлинике, при переломах лицевых костей — в детских стационарах.

Тема 2. Травматология челюстно-лицевой области.

Травмы челюстно-лицевой области (ЧЛЮ) у детей относят к числу наиболее распространённых повреждений. В зависимости от силы и условий травмы подразделяют на изолированные, множественные, комбинированные и сочетанные (часто черепно-мозговую). Анатомо-топографические особенности строения ЧЛЮ у детей (эластичная кожа, большой объём клетчатки, хорошо развитое кровоснабжение лица, неполная минерализация костей, наличие зон роста костей лицевого черепа, наличие зубов и их зачатков) определяют общие особенности проявления у них травм. В структуре травм ЧЛЮ у детей преобладают переломы нижней челюсти (53,8%), переломы верхней челюсти составляют 12,9%, переломы и вывихи зубов — 6,5%, на переломы скулоорбитального комплекса и переломы других костей лицевого скелета приходится по 5,4%. Переломы челюстей у детей возникают, главным образом, в результате случайного падения и ушиба (при беге, занятиях спортом, во время игры с животными), а также при попадании под уличный транспорт. Диагностика всех видов переломов костей лица требует обязательного рентгенологического исследования не менее чем в двух проекциях. Лечение ран лица у 80% детей проводят в условиях поликлиники, но более чем в 20% случаев требуется госпитализация в специализированные челюстно-лицевые стационары.


Тема 3. Врождённые пороки развития лица.

Для точной диагностики и назначения лечения необходимо обратиться к врачу.

Некоторые врождённые пороки развития лица:

Врождённые расщелины губы (заячья губа) и нёба. Встречаются более чем в 85% случаев всех дефектов лица. Врождённое отсутствие зубов или сверхкомплектные зубы.

Укорочение уздечки (верхней, нижней губы, языка). Различные кистозные образования на лице, например, дермоидные кисты (надбровной дуги, области переносицы, дна полости рта). Рудименты ушной раковины или околоушной области (часто их путают с папилломами). Косая расщелина лица (косая колобома) — редкий, обычно односторонний порок. Срединная расщелина лица (фронтоназальная дисплазия) — полный или скрытый кожей продольный дефект спинки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

носа. После рождения ребёнка с челюстно-лицевой патологией необходимо комплексное обследование специалистами (хирург, педиатр, ортопед, отоларинголог, психоневролог).

Тема 4. Комплексная реабилитация детей при травмах челюстно -лицевой области.

Для комплексной реабилитации детей при травмах челюстно-лицевой области необходимо обратиться к врачу. Хирургическая обработка ран. При ранении мягких тканей лица проводят первичную хирургическую обработку раневой поверхности, накладывают швы с учётом косметических требований.

Иммобилизация. Для этого используют временные транспортные (бинтовая повязка, подподбородочная праща) и постоянные методы (назубные стандартные и гнутые проволочные шины, зубона-десневые шины и аппараты лабораторного изготовления). Консервативное лечение. До поступления ребёнка в стационар проводят санацию и ортодонтическую терапию, чтобы предупредить нарастание вторичных деформаций костей лица. Психокоррекция и трудотерапия. Эти мероприятия помогают улучшить психологическое состояние ребёнка, функциональную способность челюстно-лицевой области, а также облегчить профессиональную ориентацию и профессиональное обучение. Физиотерапевтические процедуры. Их назначают одновременно с физическими упражнениями для укрепления мышц и стимуляции трофических процессов в поражённой зоне. 1 Кроме того, важно восстановить у ребёнка навыки самообслуживания: навыки, связанные с приёмом пищи, одеванием, умыванием, причёсыванием. Также необходимо адаптировать к возможностям ребёнка окружающую его обстановку

Раздел 2. Доброкачественные и злокачественные образования челюстно - лицевой области: дифференциальная диагностика, лечение. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.


Тема 1. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта

Некоторые опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта:

Плоскоклеточная папиллома. Доброкачественная опухоль локализуется на слизистой оболочке рта в виде одиночного образования на ножке с белёсватой ворсинчатой поверхностью. Растёт медленно, боли не причиняет. Часто подвергается травме и воспаляется (увеличивается, становится болезненной). Фиброма. Опухоль из зрелой фиброзной соединительной ткани. На лице возникает редко, в основном наблюдается в полости рта. Клинически представлена в виде округлой формы опухоли на широком основании, покрытой неизменной слизистой оболочкой. Фиброматоз. В полости рта проявляется как фиброматоз дёсен в виде диффузного разрастания их и десневых сосочков. Встречается сравнительно редко, наблюдается у лиц молодого и среднего возраста. Липома. Образование бледно-розового цвета, на ножке. Тестоватой консистенции, без чётких границ. При пальпации имеет дольчатую поверхность. Лейомиомы. Опухоль круглой формы, чётко отграничена от окружающих тканей, консистенция её плотная. Рабдомиома. Опухоль в виде безболезненного узла, эпителий над опухолью белёсватого цвета. Сосочки языка не контурируются. Нейрофиброматоз. Деформация отделов и областей лица, кожа над этими участками выбухает и смещается. При пальпации в глубине поражённых тканей характерные тяжи. Травматическая неврома. Плотнoэластическое образование, расположенное непосредственно под слизистой оболочкой, по ходу нервных стволов.

Тема 2. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей.

Некоторые опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей: Амелобластома. Составляет у детей 6–7% всех доброкачественных опухолей и опухолеподобных новообразований челюстей. Развивается в возрасте 7–16 лет, излюбленная локализация — область ветви и угла нижней челюсти. Остеобластома. Доброкачественная остеобластическая опухоль кости остеогенного происхождения, располагается в губчатом веществе кости челюсти. Остеохондрома (костно-хрящевой экзостоз). Доброкачественное образование, покрытое хрящом, локализуется на суставной головке нижней челюсти. Фиброостеома (оссифицирующая фиброма). Доброкачественная опухоль кости, возникает вследствие остановки нормального развития кости, располагается в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

челюстных костях. Хондрома. Доброкачественная опухоль, характеризующаяся образованием зрелого гиалинового хряща, локализуется преимущественно в переднем отделе верхней челюсти. Цементома. Доброкачественная одонтогенная опухоль, ткань которой напоминает по строению цемент зуба, плотно связана с корнем одного или нескольких зубов, располагается в челюстных костях. Опухоли и опухолеподобные процессы челюстных костей чаще обнаруживают у детей в возрасте 7–12 лет, реже — у детей и подростков 12–16 лет и ещё реже — в возрасте до 1 года.

Тема 3. Обезболивание в практике стоматологии и челюстно -лицевой хирургии.

В практике стоматологии и челюстно-лицевой хирургии используются различные методы обезболивания. В стоматологии основным методом является местное обезболивание. К нему относятся: Аппликационный метод. Заключается в прикладывании, смазывании или втирании анестетика в ткани, подлежащие обезболиванию. Применяется для анестезии слизистых оболочек полости рта и носа. Инфильтрационная анестезия. Различают прямое (терминальное) обезболивание, когда анестетик вводят непосредственно в ткани операционного поля, и не прямое (обезболивание зубного сплетения), при котором обезболивающий раствор из созданного депо диффундирует в глубоко расположенные ткани, которые подвергаются операционной травме. В челюстно-лицевой хирургии наиболее частым видом общего обезболивания является общая неингаляционная анестезия с интубацией трахеи. Выбор метода обезболивания зависит от конкретных условий и требований медицинского вмешательства.

Тема 4. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Особенности течения у детей, роль педиатра в профилактике их возникновения

Особенности течения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей:

Лимфаденит редко бывает первичным заболеванием. Он сопутствует пульпиту, периодонтиту, остеомиелиту, стоматиту, ангине, отиту, кори, ветряной оспе и в этих случаях рассматривается как один из симптомов основного заболевания. При остром серозном лимфадените заболевание начинается с увеличения в объёме одного или нескольких лимфатических узлов. Они уплотняются, возникает болезненность — самопроизвольная и при дотрагивании. Постепенно развивается отёк в области поражения. При остром остеомиелите заболевание начинается остро, с подъёма температуры тела до 38–39 °С, сопровождается ознобом, общей слабостью, недомоганием. Роль педиатра в профилактике воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей: Выявление группы риска по возникновению воспалительных заболеваний в челюстно-лицевой области.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Детский травматизм и алгоритм неотложной хирургической помощи при острых травмах челюстно-лицевой области у детей. Врожденная патология ЧЛО.

Вопросы к занятию:

Тема 1. Детский травматизм и алгоритм неотложной хирургической помощи при острых травмах челюстно - лицевой области у детей.

- 1.Алгоритм неотложной хирургической помощи при острых травмах челюстно-лицевой области у детей
- 2.Первичная хирургическая обработка ран мягких тканей лица.

Тема 2. Травматология челюстно -лицевой области.

Вопросы к занятию:

- 1.Изолированные, множественные, комбинированные и сочетанные (часто черепно-мозговую) травмы челюстно-лицевой области.
- 2.Анатомо-топографические особенности строения ЧЛО у детей .

Тема 3. Врождённые пороки развития лица.

Вопросы к занятию:

- 1.Врождённые расщелины губы (заячья губа) и нёба.
- 2.Рудименты ушной раковины или околоушной области
- 3.Срединная расщелина лица (фронтоназальная дисплазия)

Тема 4. Комплексная реабилитация детей при травмах челюстно -лицевой области.

Вопросы к занятию:

- 1.Консервативное лечение.
- 2.Физиотерапевтические процедуры

Раздел 2. Доброкачественные и злокачественные образования челюстно - лицевой области: дифференциальная диагностика, лечение. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

Тема 1.Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта

Вопросы к занятию:

- 1.Плоскоклеточная папиллома.
- 2.Травматическая неврома.

Тема 2.Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей.

Вопросы к занятию:

- 1.Амелобластома.
- 2.Остеобластома.
3. Цементома.

Тема 3.Обезболивание в практике стоматологии и челюстно -лицевой хирургии.

Вопросы к занятию:

- 1.Местное обезболивание.
- 2.Общая неингаляционная анестезия .

Тема 4. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Особенности течения у детей, роль педиатра в профилактике их возникновения

Вопросы к занятию:

1. Особенности течения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.
2. Выявление группы риска по возникновению воспалительных заболеваний в челюстно-лицевой области.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

Индекс компетенции	№ п/п	Формулировка вопроса
ПК-2	1	Классификация кариеса у детей профессора Т.Ф. Виноградовой. Методика определения и цифровые критерии активности кариозного процесса.
ОПК-2	2	Статистические показатели кариеса (распространенность, интенсивность). Понятие прироста интенсивности и редукции кариеса. Факторы, определяющие величину этих показателей.
ПК-4	3	Анатомо-гистологические предпосылки диагностики и клиники кариеса временных зубов
ПК-2	4	Кариес временных зубов: течение, локализация, патологоанатомические зоны, симптоматика.
ПК-2	5	Лечение кариеса временных зубов. Выбор пломбировочного материала.
ОПК-2	6	Кариес в стадии пятна: патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика с пороками формирования зубов, лечение.
ОПК-2	7	Компенсированная и субкомпенсированная формы кариеса зубов у детей: диагностика, патологоанатомические особенности, клиника, объем стоматологической помощи.
ПК-1	8	Декомпенсированная форма кариеса зубов у детей: диагностика, патологоанатомические особенности, клиника, объем стоматологической помощи.
ПК-1	9	Лечение кариеса постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями у детей. Выбор пломбировочного материала.
ОПК-2	10	Ошибки и осложнения при лечении кариеса временных зубов у детей. Профилактика и лечение осложнений.
ОПК-2	11	Ошибки и осложнения при лечении кариеса постоянных зубов у детей. Профилактика и лечение осложнений.
ОПК-2	12	Гипоплазия эмали временных и постоянных зубов. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
ПК-4	13	Флюороз. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.
ПК-2	14	Классификации пульпитов зубов у детей. Факторы, определяющие выбор метода лечения пульпитов зубов у детей.
ПК-4	15	Особенности строения пульпы временных зубов у детей. Анатомо-физиологические предпосылки клинической симптоматики пульпитов временных зубов.
ОПК-2	16	Особенности строения пульпы постоянных зубов с незаконченным формированием корня.

ПК-2	17	Анатомо-физиологические предпосылки клинической симптоматики пульпитов постоянных зубов у детей.
ПК-4	18	Острые и обострившиеся хронические пульпиты временных зубов: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
ОПК-2	19	Хронические пульпиты временных зубов: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
ПК-2	20	Острые и обострившиеся хронические пульпиты постоянных зубов у детей: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
ПК-4	21	Хронические пульпиты постоянных зубов с незаконченным формированием корня: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
ПК-2	22	Метод девитальной ампутации пульпы при лечении временных зубов. Показания к применению. Методика выполнения, лекарственные препараты. Диспансеризация.
ПК-4	23	Лечение пульпита у детей методом девитальной экстирпации. Показания к применению. Методика выполнения, лекарственные препараты. Диспансеризация.
ОПК-2	24	Строение периодонта временных зубов на этапах формирования корней
ПК-2	25	Строение периодонта постоянных зубов у детей на этапах формирования корней. Рентгенологическая картина этапов формирования корней.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Детский травматизм и алгоритм неотложной хирургической помощи при острых травмах челюстно-лицевой области у детей. Врожденная патология ЧЛО.			
Тема 1. Детский травматизм	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	9	Тестирование Решение ситуационных задач Зачет
Тема 2. Травматология челюстно-лицевой области статистика и анализ	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	9	Тестирование Решение ситуационных задач Зачет

Тема 3. Врожденные пороки развития лица у детей	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	9	Тестирование Решение ситуационных задач Зачет
Тема 4. Комплексная реабилитация детей при травмах .	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	9	Тестирование Решение ситуационных задач Зачет
Раздел 2. Доброкачественные и злокачественные образования челюстно - лицевой области: дифференциальная диагностика, лечение. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.			
Тема 1. Опухоли мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта у детей	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	9	Тестирование Решение ситуационных задач Зачет
Тема 2. Опухолеподобные процессы костей лица у детей	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	9	Тестирование Решение ситуационных задач Зачет
Тема 3. Обезболивание в практике детской стоматологии .	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	9	Тестирование Решение ситуационных задач Зачет
Тема 4 Особенности течения у детей, воспалительных заболеваний ЧЛЮ роль педиатра в профилактике их возникновения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	9	Тестирование Решение ситуационных задач Зачет

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


а) Список рекомендуемой литературы

основная литература

1. Янушевич. О. О. Пропедевтика ортопедической стоматологии : учебник / Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480618.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8061- 8.
2. Базилян. Э. А Хирургия полости рта : учебник / Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483848.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8384-8.

дополнительная литература


1. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; Максимовский Ю. М.; Митронин А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418925.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1892-5.
2. Марцева О. В. О. В. Способ диагностики и лечения кариеса дентина с использованием физических факторов : учеб.-метод. пособие / О. В. Марцева, В. В. Миронова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 562 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/64>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Учебно-методическая литература


Китаева В. Н. Гематологические аспекты в стоматологии: учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов Факультета стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования специальности 31.05.03 Стоматология / В. Н. Китаева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 31 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15518>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

1. ОС MicrosoftWindows
2. MicrosoftOffice 2016

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ИПО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий




Щуренко Ю.В.

2024

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1
(помещение №22 второго этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Аудитория -209. Актный зал для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.
Аудитория укомплектована креслами с пюпитрами. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

432005, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31
(помещение №9 первого этажа в соответствии с техническим паспортом от 26.01.2011 г.)

Аудитория -15. Кабинет стоматологических заболеваний для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория оборудована стоматологическими установками. Стерилизатор, камера для хранения стерильных инструментов, раковина-мойка, светодиодный компрессор, лампа бактерицидная, шкаф, столики медицинские.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик:

ассистент кафедры общей и оперативной хирургии и топографической анатомии с курсом стоматологии к.м.н.

